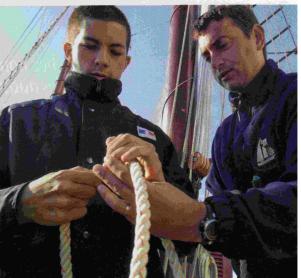




Ils ont entre 18 et 21 ans et sont en situation d'échec scolaire, sans emploi, sans qualification. Mais ils ont décidé de se prendre en main en signant un contrat de volontaire pour l'insertion avec un EPIDe, un de ces 22 établissements créés en 2005, encore appelés centres Défense 2° chance. Durant trois jours, un groupe de volontaires a été intégré à l'équipage de la goélette Belle Poule. Une manière originale pour eux de dépasser leurs appréhensions et de reprendre confiance. Cols Bleus les a suivis et a voulu en savoir plus sur ces jeunes dont la seule motivation est de s'en sortir.



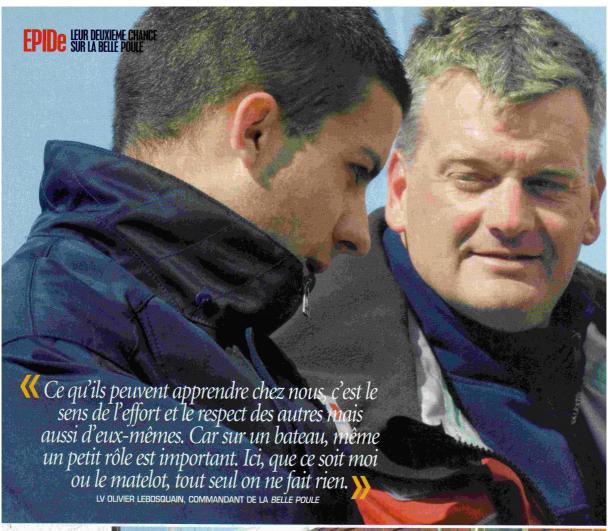


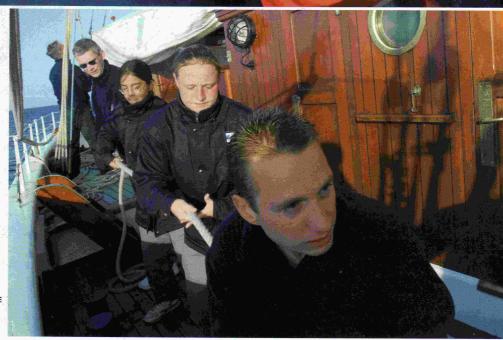
wen n'a pas sa tête des grands jours. Recroquevillé sur lui-mêrne, il est pâle, assis sur un coffre de la goélette Belle Poule. « Alors Ewen, ça va pas? », lui lance un membre d'équipage. « Pas trop... j'ai le mal de mer... », marmonne-t-il. Ewen est un jeune volontaire de l'EPIDe de Lanrodec, une petite commune des Côtes-d'Armor. Avec Annabelle, Marina et Aymeric, trois de ses camarades du centre, il a emberqué à Nantes à bord de la Belle Poule pour remonter jusqu'à Brest.

Une aventure, « surtout quand on n'a jamais mis les pieds sur un bateau », confie Annabelle. Pendant deux jours, ils vont partager la vie du bord, entretenir le bateau, participer aux tâches quotidiennes. Et pour eux, « ce n'est

pas si simple que ça », explique Cédric Machado, le cadre de contact qui les accompagne : « Des qu'on leur donne des responsabilités, dès qu'on les met en avant, ils ont peur. Ils ont peur de la réussite, ce sont des jeunes à qui on n'a jamais fait confiance, donc ils se posent en situation d'échec et se bloquent ». Alors l'équipage les a mis dans les rangs avec lui : « Ils sont intégrés aux bordées, tirent sur les bouts, nous donnent des coups de main, on essaie d'évailer leur curiosité, de leur faire comprendre ce qu'ils font », explique un marin de la Belle Poule.

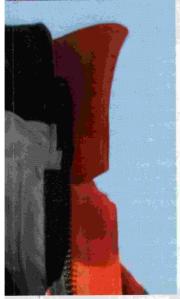
Marina est à la barre depuis près d'une demi-heure. Passé Saint-Nazaire, elle mène la goélette au portant jusqu'aux abords de Belle-Île. La mer a commencé à se former, la jeune volontaire





LES JEUNES DU CENTRE EPIDE DE LANRODEC PARTICIPENT AUX MANCEUVRES À BORD DE LA BELLE POULE





AYMERIC, UN JEUNE VOLONTAIRE DU CENTRE EPIDE, VEUT DEVENIR FUSILIER MARIN. IL PARTICIPE À UN EXERCICE SÉCURITÉ. « POUR MOI, C'EST L'OCCASION UNIQUE DE DÉCOUVRIR LA MARINE ».

> est, elle aussi, un peu malade, « mais tente de ne pas trop y penser », ditelle.

Ewen, lui, est toujours aussi pâle. Le commandant, le lieutenant de vaisseau Olivier Lebosquain, le prend en main avec Annabelle et Avmeric. « Allez, on va faire un peu de vocabulaire Marine », annonce-t-il. L'assistance est attentive. discrètement flattée que le commandant se consacre à eux. « Alors, qu'estce qu'on utilise pour hisser une voile ? », demande-t-il. « Un bout ! », répond Aymeric. « Oui, mais ça a un autre nom. Ca s'appelle une drisse. Et en parlant de bouts, savez-vous quelle est la seule corde qui se trouve sur un bateau ? », continue le pacha. « Celle qu'il y a sous la cloche », lance Ewen qui se réveille. « Bien ».

La leçon maritime se poursuit, les feux de navigation, le nom des voiles, les moyens de se repérer sur l'eau... et c'est l'heure pour les jeunes volontaires d'aller donner un coup de main à la « cuisse », le cuisinier qui prépare le dîner de ce soir.

tout autre exercice. Un exercice séci rité. Il enfile la tenue de pompier loun Un moment fort pour lui qui s'est land le défi de devenir fusilier marin. « Poi moi, c'est l'occasion unique de déco vrir la Marine et de rencontrer de marins », explique-t-il, les yeux qui br lent sous son casque.

La traversée se poursuit à bord de Belle Poule, la nuit tombe, les voloi taires du centre EPIDe ne feront pa long feu ce soir, la journée a été longu Et dans quelques heures, ceux de bordée tribord sortiront de leur ba nette à 4 heures pour prendre le qua de nuit...

Volontaires pour l'insertion

Centre EPIDe de Lanrodec quelque semaines plus tard. Nous retrouvoi Aymeric, Annabelle, Marina et Ewe les quatre jeunes volontaires qui o embarqué sur la Belle Poule. Ils part gent leur quotidien avec 54 autre jeunes de 18 à 21 ans, ayant chois comme eux, de se prendre en ma pour s'insérer dans la société. Tou ont des parcours différents : éche scolaires, problèmes familiaux, sai qualification et sans emploi, certail d'entre eux sont en risque de març nalisation sociale comme ce volontai qui avoue que « s'il n'était pas venu centre, il serait en prison aujourd'hui La plupart d'entre eux ont été détect par les bureaux et centres du servi national lors des journées d'appel préparation à la Défense, ou orient par les réseaux d'accueil des jeunes les missions locales, les permanenc d'accueil d'information et d'orientati (PAIO), l'ANPE...

En entrant à l'EPIDe, ils ont signé contrat de « volontariat pour l'inse tion » d'une durée de six mois, c Avmeric. de son côté, va se livrer à un pourra être renouvelé au maximu



YMERIC, UN JEUNE VOLONTAIRE DU JENTRE EPIDE, VELUT DEVENIR FUSILIER JARIN. IL PARTICIPE À UN EXERCICE JÉCURITÉ. « POUR MOI, C'EST L'OCCASION JNIQUE DE DÉCOUVRIR LA MARINE ».

out autre exercice. Un exercice sécuité. Il enfile la tenue de pompier lourd. In moment fort pour lui qui s'est lancé a défi de devenir fusilier main. « Pour noi, c'est l'occasion unique de décourir la Marine et de rencontrer des narins », explique-t-il, les yeux qui brilent sous son casque.

.a traversée se poursuit à bord de la 3elle Poule, la nuit tombe, les volonaires du centre EPIDe ne feront pas ong feu ce soir, la journée a été longue. Et dans quelques heures, ceux de la vordée tribord sortiront de leur bannette à 4 heures pour prendre le quart de nuit...

Volontaires pour l'insertion

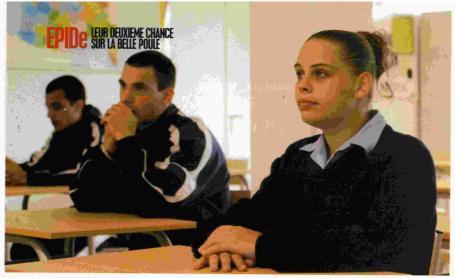
Centre EPIDe de Lanrodec quelques semaines plus tard. Nous retrouvons Aymeric, Annabelle, Marina et Ewen, es quatre jeunes volontaires qui ont embarqué sur la Belle Poule. Ils partagent leur quotidien avec 54 autres eunes de 18 à 21 ans, ayant choisi, comme eux, de se prendre en main pour s'insérer dans la société. Tous ont des parcours différents : échecs scolaires, problèmes familiaux, sans qualification et sans emploi, certains d'entre eux sont en risque de marginalisation sociale comme ce volontaire qui avoue que « s'il n'était pas venu au centre, il serait en prison aujourd'hui ». a plupart d'entre eux ont été détectés par les bureaux et centres du service national lors des journées d'appel de préparation à la Défense, ou orientés par les réseaux d'accueil des jeunes : es missions locales, les permanences d'accueil d'information et d'orientation PAIO), l'ANPE.

En entrant à l'EPIDe, ils ont signé un contrat de « volontariat pour l'insertion » d'une durée de six mois, qui pourra être renouvelé au maximum **>** ANNABELLE, 19 ANS ((MAINTENANT, JE SAIS DE QUOI IE SUIS CAPABLE))



Annabelle vient de Dinan, dans les Côtes-d'Armor. Depuis 8 mois, elle est volontaire au centre EPIDe de Lanrodec. Elle n'a pas de diplôme. Durant deux ans, la jeune fille a suivi un BEP comptabilité qu'elle a abandonné cinq semaines avant l'examen. « Puis j'ai fait de l'intérim, et des petits boulots », explique-t-elle. « Je ne savais pas trop quoi faire, j'avais du mal avec l'autorité ». A la mission locale de sa ville, on lui parle d'un centre Défense deuxième chance (EPIDe) qui vient de se créer dans son département pour les jeunes en difficulté d'insertion. « Au début, je suis venue juste pour voir, et ça m'a plu. Alors, je suis restée. » Depuis, elle a mûri son projet professionnel. Elle veut devenir gendarme auxiliaire. Par l'intermédiaire du centre, Annabelle a suivi un stage dans une gendarmerie. Dans quelques semaines, elle se présentera à la prochaine session des examens.

Aujourd'hui, elle est sur la Belle Poule. Une expérience qu'elle a longuement appréhendée. « L'idée d'être sur un bateau me perturbait beaucoup, c'est le fait qu'il n'y ait rien autour à part de l'eau qui me faisait peur... Maintenant que j'y suis, je ne regrette pas d'être venue. Ce n'est pas donné à tout le monde de naviguer sur ce voilier. C'est une chance qu'on a eue. » Et la jeune volontaire s'est amarinée sans problème : « Il a vraiment fallu que je contrôle mes appréhensions. Mais là, je me sens bien sur le bateau, maintenant, je sais de quoi je suis capable. C'est un peu une fierté. »



LES ENSEIGNEMENTS VISENT À REMETTRE À NIVEAU LEURS FONDAMENTAUX SCOLAIRES, MAIS AUSSI À LES SENSIBIUSER ET À LES REMETTRE EN CONSIANCE

► trois fois, mais ils peuvent quitter le centre à tout moment, rien ne les oblige à rester. En prime, les jeunes perçoivent une allocation mensuelle de 300 euros. Par cet engagement, ils sont tenus de respecter le règlement intérieur de l'établissement et se plient ainsi à une certaine discipline quasi militaire. Car les journées commencent tôt à Lanrodec. Le réveil est à 6 h 15.

Chaque jour, les volontaires commencent par défaire leur lit et plier leurs draps. Petit déjeuner à 7 h, puis propreté des chambres. A B h 15, c'est l'appel au garde-à-vous devant les couleurs. Ici, les volontaires comme les cadres sont en uniforme. « Les déplacements se font en ordre pour créer un esprit d'appartenance », commente Rolland-Marie Heussef, le directeur. « Ils sont encadrés par des cadres de contact, certains sont d'anciens militaires, d'autres viennent d'horizons complètement différents », continue-t-il. Et pour toute l'équipe, travailler dans ce centre d'insertion est une vocation. Comme Cédric Machado, qui a démissionné de son emploi de cadre dans la sécurité et quitté Clermont-Ferrand pour venir à Lanrodec. « lci, on ne fait pas d'assistanat explique-t-il, on ne doit pas les assister. On est juste là pour les épauler afin qu'ils deviennent autonomes. »

« Si je n'avais pas été ici, à Lanrodec, je serais aujourd'hui en prison »

Les volontaires suivent des cours par petits groupes qui n'excèdent jamais la douzaine de personnes. « Ils ont un programme de français et de mathématiques, mais travaillent aussi des thématiques plus originales comme la vie sociale et professionnelle, l'individu dans l'Etat, le consommateur avisé, ou la santé et la sécurité », dit Ivan Minson, professeur au centre de Lanrodec. Des enseignements qui « visent à remettre à niveau leurs fondamentaux scolaires. mais aussi à les sensibiliser et à les remettre en confiance », termine-t-il. Une autre part importante de leur temps est consacrée à travailler sur leur projet professionnel. C'est la mission de Florence Le Coz, l'auxiliaire d'in-

« Au centre, pour les volontaires, le règlement impose une discipline quasi militaire : uniformes, appels devant les couleurs, déplacements en ordre. »



sertion du centre. A 25 ans, son master de gestion des établissements de l'économie sociale en poche, elle s'est engagée ici dans le cadre d'un service civil volontaire. Au programme : techniques de recherche d'emploi, rédaction des CV, préparation aux entretiens d'embauche, mise en place des stages : « C'est très prenant comme fonction, passionnant, dur parfois, allant de grands succès à de grandes déceptions », explique l'auxiliaire d'insertion.

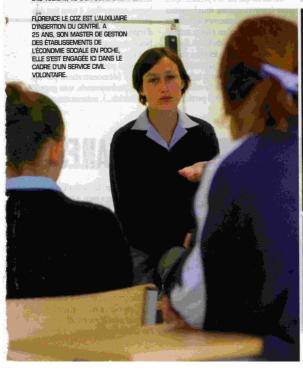
Et les cours concernent aussi le sport. Deux heures chaque jour. « C'est leur bulle d'oxygène, leur défouloir contrôlé », commente Nicolas Grégory, le professeur d'éducation physique et sportive. « On travaille à peu près tout, l'endurance, le renforcement musculaire. L'objectif ici, c'est qu'ils soient en forme. » Après l'effort, dans la cour du centre, un militaire en tenue discute avec des volontaires. Il s'appelle Jean-Marie, il a 22 ans. Il y a un an, il était à leur place. « Arrivé ici, j'étais un p'tit con », avoue le jeune canonnier fier de porter son nouvel uniforme : « On m'a aidé, j'ai construit mon projet, j'ai fait du sport. J'étais en échec scolaire, j'ai été soutenu. Au centre, on nous rappelle qu'on est quelqu'un, on nous apprend à nous respecter nous-mêmes. Je suis fier d'être passé par ici. Aujourd'hui, je suis venu les voir pour leur dire qu'il faut continuer, qu'il ne faut pas baisser les bras, et que s'ils veulent, ils s'en sortiront. » 🗆



Ce qui réunit les énergies, c'est la volonté de mener les jeunes à l'emploi.

ROLLAND-MARIE HEUSSAF, DIRECTEUR DE L'EPIDE DE LANRODEC ROLLAND-MARIE HEUSSAF EST DIRECTEUR DU CENTRE EPIDE DE LANRODEC, APRÈS UNE CARRIÈRE BIEN REMPLIE DANS LA MARINE, ENTRÉ À 17 ANS À L'ÉCOLE DES MOUSSES, CE CANDINNIER SI DYNAMIGUE EST ALUDURD'HUI CAPITAINE DE FRÉGATE DE RÉSERVE.

AU CENTRE, 2 HEURES PAR JOUR SONT CONSACRÉES AU SPORT: « ON TRAVAILLE À PEU PRÈS TOUT, L'ENDURANCE, LE RENFORCEMENT MUSCULAIRE. L'OBJECTIF ICI, C'EST QU'ILS SOIENT EN FORME. »





Proposer un parcours adapté

Créés en 2005, et placés sous la triple tutelle des ministères de la Défense, de l'Emploi et de la Ville, les EPIDe visent à assurer l'insertion sociale et professionnelle des jeunes de 18 à 21 ans en difficulté scolaire, en risque de marginalisation et volontaires au terme d'un projet éducatif global. Leur but est de favoriser leur entrée dans la vie active en leur proposant un parcours adapté à leur situation et facilitant une insertion durable.